



Genova, Prot.: vedasi segnatura

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "BERNARDO MARSANO"-GENOVA
Prot. 0003203 del 16/09/2024
IV (Uscita)

Comunicazione n° 4

Ai/Alle docenti dell'IIS Marsano
Al Sito d'Istituto

Oggetto: candidatura Funzioni Strumentali e ore aggiuntive

A seguito della delibera del Collegio dei docenti del 4 settembre u.s., che ha individuato le aree delle **funzioni strumentali**, si invitano i/le docenti che intendano presentare la propria candidatura a compilare il modulo Google disponibile a questo [link](#), **entro il 23 settembre 2024**.

Attraverso la compilazione dello stesso modulo, è possibile offrire la propria disponibilità ad effettuare **ore di insegnamento aggiuntive**, per le seguenti materie:

MATERIA	CLASSE DI CONCORSO	NUMERO ORE	PLESSO
SOSTEGNO	ADSS	6 6	Sant'Ilario Molassana
INFORMATICA	A041	3	Sant'Ilario
ESERCIT. GRAFICHE	B022	3	Sant'Ilario
LAB. SCIENZE TEC. INFORMATICHE	B016	2	Sant'Ilario
ITP agrario	B011	1 5	Molassana Arenzano

Tali ore verranno assegnate secondo le seguenti priorità, come da normativa:

1. abilitazione sulla C/C;
2. completamento orario;
3. docenti a tempo indeterminato in base alla graduatoria di istituto;
4. docenti a tempo determinato.

E' inoltre possibile fare richiesta di ore di insegnamento alternativo alla religione cattolica, specificando in quale plesso si dà disponibilità. Si ricorda che l'insegnamento alternativo all'IRC deve rispettare i criteri deliberati dal Collegio docenti negli scorsi aa.ss., che si allegano in fondo alla corrente circolare.

Si fa presente che chi volesse candidarsi deve allegare il proprio CV in formato pdf.

Si ricorda che per l'anno scolastico in corso il Collegio dei docenti ha individuato le seguenti **Funzioni Strumentali**:

AREA 1 – Gestione del P.T.O.F. e Valutazione
AREA 1A - Sostegno ai docenti
AREA 3 - Servizi agli studenti
3A - interventi mirati a favorire l'inclusione alunni con Disabilità
3B - interventi mirati a favorire l'inclusione di alunni/e con DSA e BES

AREA 5 - REALIZZAZIONE DI PROGETTI FORMATIVI D'INTESA CON ENTI ED ISTITUZIONI ESTERNI ALLA SCUOLA ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO (PCTO)
AREA 5A - ORIENTAMENTO
AREA 5A - Orientamento in entrata
AREA 5A: <u>Orientamento in uscita</u>

Sono inoltre aperte le candidature per la presentazione dei progetti per l'ampliamento dell'Offerta Formativa, da retribuire tramite il MOF (già Fondo d'Istituto). I/le docenti che volessero presentare progetti extra-curricolari possono farlo utilizzando la scheda allegata. La scheda va inviata entro e non oltre **il giorno 23 settembre alle ore 13.00** all'indirizzo istituzionale della scuola: geis012004@istruzione.it.

Nella speranza di ricevere quante più candidature possibili, che consentano di gestire e migliorare la nostra scuola in un anno pieno di cambiamenti e opportunità, dividendo il carico di lavoro e le sfide tra le diverse componenti e sensibilità del collegio docenti, Attendo le Vostre numerose candidature.

La Dirigente Scolastica
Maria Orestina Onofri
(Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi dell'art. 21 del
D. Lgs. 82/2005 e s.m.i.)

CRITERI CONDIVISI PER L'INSEGNAMENTO DELLA MATERIA ALTERNATIVA ALL'IRC

Il Collegio Docenti dell'IIS MARSANO, condivide le seguenti indicazioni in merito all'insegnamento della Materia alternativa nella Scuola Secondaria di II[^] grado.

Durante l'attività di insegnamento, non possono essere svolte attività di recupero di contenuti legati alle discipline né l'esecuzione di compiti assegnati, in quanto questo rappresenterebbe una scorrettezza nei confronti degli alunni e delle alunne avvalentesi dell'IRC. Si raccomanda infatti di evitare qualsiasi forma di competizione o di sbilanciamento fra i gruppi di alunni che si avvalgono dell'IRC e quelli che invece fanno una scelta diversa.

Le attività di questo insegnamento dovranno sviluppare competenze trasversali attraverso laboratori e percorsi didattici che consolidino le competenze chiave di cittadinanza.

Le attività proposte dovranno integrare quelle promosse dall'Istituto e dal Consiglio di classe nell'ambito dell'Educazione Civica, con particolare riferimento agli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

Il Collegio invita i/le docenti, a cui verrà affidato l'insegnamento, a concordare, magari per classi parallele, argomenti e proposte didattiche, fatta salva la libertà di insegnamento e nel rispetto delle peculiari caratteristiche del gruppo.

Il/La docente titolare dell'insegnamento deve esprimere in sede di scrutinio una valutazione declinata con giudizio sintetico (ottimo / distinto / buono / sufficiente / non sufficiente).