



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

AGRICOLTURA SOSTENIBILE E BIOLOGICA

CLASSE : 3-G a.s. 2023/2024

ORE SETTIMANALI : 3

DOCENTI : Manuel Lamanna, Piermario Arras

1) LA SOSTENIBILITA'

Concetto di biodiversità agraria

Salvaguardia della biodiversità e cause della perdita della biodiversità.

La sostenibilità

La globalità dei problemi: i cambiamenti climatici, la deforestazione, concetto di impronta ecologica);

Struttura e sfide della PAC;

Modelli di sviluppo agricolo: intensivo ed estensivo

Caratteristiche dell'agricoltura convenzionale: depauperamento della sostanza organica, residui di PF, deriva dei PF.

2) I METODI ALTERNATIVI ALL'AGRICOLTURA CONVENZIONALE

Caratteri dei regimi alternativi all'agricoltura convenzionale

Principi di coltivazione biologica

Tecniche di conservazione della fertilità del suolo (lavorazioni alternative, minimum tillage, sovescio)

Avvicendamento e rotazioni

Tecniche di controllo delle avversità: misure fisiche e agronomiche

Concetto di prevenzione in agricoltura biologica e integrata

Soglie d'intervento e di danno

La resistenza ai PF e la selettività

3) LOTTA AGLI INSETTI

Tecniche di monitoraggio e soglia di intervento nel controllo degli insetti.

Le diverse forme di lotta attuabili contro gli insetti dannosi (chimica, fisica, agronomica)

Etichetta ministeriale

La lotta biologica: metodo propagativo classico, inondativo e protettivo.

Trappole per catture massali

Predatori, parassiti e parassitoidi

Mezzi microbiologici

Ciclo biologico, tipologia di danno e diffusione, strategie di lotta dei seguenti insetti: cimice asiatica, tripidi, afidi, acari, mosca dell'olivo.

4) LOTTA ALLE PATOLOGIE VEGETALI

Tipologia di danno e modalità di diffusione delle principali avversità fungine: peronospora, oidio, botrite, gen. *Phythium* e *Phytophthora*.

Strategie principali di lotta in regime biologico e integrato attraverso la consultazione dei disciplinari regionali e di altre fonti web.

Etichetta ministeriale

Redazione di un piano di lotta su una coltura a scelta.

METODOLOGIE

- Lezione frontale e partecipata
- Attività laboratoriale
- Attività didattica attraverso materiale fornito (Classroom e contenuti multimediali)

CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE

Il giudizio complessivo su ogni singolo alunno terrà conto del lavoro individuale svolto e della partecipazione al lavoro del gruppo classe.

Le prove orali verranno valutate tenendo conto di:

1. Conoscenza degli argomenti affrontati in classe;
2. Linguaggio tecnico appropriato;
3. Capacità di fare collegamenti con discipline affini o con argomenti passati della medesima disciplina;
4. Capacità di rielaborazione, analisi e sintesi.

Le prove scritte verranno valutate tenendo conto di:

1. Competenza nell'uso di termini tecnico-scientifici;
2. Capacità di rielaborare le conoscenze acquisite
3. Capacità di riflessione
4. Capacità di analisi e sintesi
5. Capacità di utilizzo del tempo a disposizione

STRUMENTI DIDATTICI

Utilizzo del libro di testo, consultazione di siti divulgativi e i supporti didattici elaborati dai docenti (schemi prodotti alla lavagna e/o in parte dettati durante lo svolgimento delle lezioni).

RECUPERO E SOSTEGNO

Per gli alunni disabili (Certificati dalla Legge 104), si fa riferimento alla programmazione stabilita nel PEI. Gli obiettivi minimi richiesti dal docente curricolare sono stati individuati nel presente programma in accordo con il/i docente/i di sostegno che lavorano sulla classe. Agli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (e agli eventuali alunni con Bisogni educativi speciali) sono stati forniti strumenti compensativi e misure dispensative previste dal loro Pdp. Per tutti gli altri studenti che manifestano difficoltà, si è svolta un'attività di recupero in itinere in base alle necessità.

Genova, data

DOCENTI :

RAPPRESENTANTI DI CLASSE :

