

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

A.S. 2023/24

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: Castagneto Sofia

CLASSE: III E

TESTO IN ADOZIONE: Claire Moore with Sarah Jane Lewis, *Ready for Planet English with laboratory for Farming and Rural Development*, ed. ELI; Claudia Gualandri, *Farming for the future*, ed. Trinity Whitebridge; materiale fornito dalla docente (files o fotocopie)

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA' DA "READY FOR PLANET ENGLISH"

- È in grado di comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti argomenti familiari affrontati abitualmente a scuola, nel tempo libero ecc.
- È in grado di comprendere informazioni fattuali chiare su argomenti comuni relativi alla vita di tutti i giorni o al lavoro, riconoscendo sia il significato generale sia le informazioni specifiche, purché il discorso sia pronunciato con chiarezza in un accento piuttosto familiare.
- È in grado di leggere testi fattuali semplici e lineari su argomenti che si riferiscono al suo campo d'interesse raggiungendo un sufficiente livello di comprensione.
- Interviene, senza bisogno di una precedente preparazione, in una conversazione su questioni familiari, esprime opinioni personali e scambia informazioni su argomenti che tratta abitualmente, di suo interesse personale o riferiti alla vita di tutti i giorni (per esempio: famiglia, hobby, lavoro, viaggi e fatti d'attualità).
- È in grado di comunicare con una discreta sicurezza su argomenti familiari, di routine o no, che lo/la interessino.
- È in grado di produrre, in modo ragionevolmente scorrevole, una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo d'interesse, strutturandola in una sequenza lineare di punti.
Su una gamma di argomenti familiari che rientrano nel suo campo d'interesse è in grado di scrivere testi lineari e coesi, unendo in una sequenza lineare una serie di brevi espressioni distinte.

COMPETENZE COMUNI ALLE UNITA' DA "FARMING FOR THE FUTURE" E DAI MODULI DI LETTERATURA

Competenze e traguardi raggiunti

Il docente di lingua inglese concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, i risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale dello studente:

- utilizzare i linguaggi settoriali in L2 prevista dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti di studio e di lavoro.
- individuare similitudini e diversità tra le tradizioni culturali nazionali ed internazionali in una prospettiva interculturale sia a fini di mobilità di studio che di lavoro.
- Comprendere e interpretare prodotti culturali di diverse tipologie e generi letterari (specifico per i moduli di letteratura)
- individuare ed utilizzare gli strumenti e le moderne forme di comunicazione multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.

Metodologie didattiche impiegate:

- lezione frontale
- esercitazioni di listening e reading comprehension
- flipped classroom
- visione di video o film in lingua inglese

Abilità comuni ai linguaggi settoriali in L2 e alla letteratura:

- *Reading*: Comprendere e trovare le informazioni specifiche in un testo
- *Listening*: Identificare i contenuti essenziali o informazioni specifiche
- *Speaking*: Saper esporre le informazioni fondamentali di un testo
- *Writing*: Riassumere le idee fondamentali esposte in un testo

Abilità specifiche per i moduli di letteratura:

- Acquisire la capacità di sintesi e di rielaborazione personale
- Approfondire la cultura della lingua di riferimento
- Leggere, analizzare e interpretare testi letterari
- Analizzare criticamente aspetti relativi alla cultura, argomentare e sostenere le proprie opinioni

UDA	CONOSCENZE UDA	MODALITÀ DI VERIFICA	TEMPI
<p>Ready for Planet English Unit 7 Language</p> <p>CEFR B1</p>	<p>Grammar Be going to, Present Simple and Present Continuous for the future; future time expressions</p> <p>Vocabulary Language learning; Education; Word formation</p> <p>Functions Asking for and offering help</p>	<p>Unit tests. Esercizi di completamento, trasformazione, scelta multipla, di ascolto, di lettura, di produzione orale. Produzione di brevi testi.</p>	<p>Primo Quadrimestre</p>
<p>Ready for Planet English Unit 8 Wild Weather</p> <p>CEFR B1</p>	<p>Grammar Will/Won't; may/might; some, no, any, every compounds</p> <p>Vocabulary The Weather; The natural world; The environment</p> <p>Functions Making predictions</p>		
<p>Ready for Planet English Unit 9 Wild Weather</p> <p>CEFR B1</p>	<p>Grammar Will/Won't; may/might; some, no, any, every compounds</p> <p>Vocabulary The Weather; The natural world; The environment</p> <p>Functions Making predictions</p>		
<p>Farming for the future</p> <p>Module 1 Weather and Climate</p>	<p>Unit A Weather and climate</p> <ul style="list-style-type: none"> - The weather - The impact of weather on Agriculture - Crop Protection Methods Against Weather Events - Climate - Climate Change - Deforestation 		<p>Secondo Quadrimestre</p>
<p>Farming for the future</p> <p>Module 2 The Plant World</p>	<p>UNIT A Botany</p> <ul style="list-style-type: none"> - Botany Timeline <p>UNIT B Plants</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plants 		

<p>CEREALS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rice - Corn - Wheat - Barley - Millet - Oat - Triticale - Spelt 	<p>Esercizi di lettura, di produzione orale.</p> <p>Produzione di brevi testi.</p>	
<p>The Importance of a good CV</p>	<p>How to structure a CV from materials on Classroom</p>		

Approfondimenti ed esercizi sugli argomenti trattati durante l'anno e menzionati sotto la voce "grammatica" di ogni modulo.

In giallo si sono evidenziati i traguardi minimi che gli studenti con giudizio sospeso devono raggiungere.

Gli esercizi da svolgere per le vacanze estive saranno caricati su Classroom.

Arenzano, 04/06/2023

La docente
Sofia Castagneto