

*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore*

**MARSANO**

*Professionale e Tecnico Agrario Statale*

*Via alla Scuola di Agricoltura, 9 – 16167 GENOVA*

*tel. 010 372 61 93 - fax 010 372 43 29*

**Anno scolastico:** 2023/2024

**Indirizzo:** Istituto tecnico agrario

**Classe:** 2 FT

**Materia:** Italiano

**Docente:** Arianna Nicora

**Libro di testo:** *Conchiglie. Antologia di autori italiani e stranieri* di A. Mariotti, M.C. Scalafani e A. Stancanelli. *Parole Chiave. Grammatica, testi, abilità* di M.Meneghini, P.Bellesi. *I Promessi Sposi* di Alessandro Manzoni

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **Laboratorio di scrittura:**

Le tecniche e le strategie della scrittura. I diversi tipi di tema: descrittivo, narrativo, espositivo, interpretativo valutativo (recensione o commento ad un testo), argomentativo (saggio). Il testo che rielabora altri testi: il riassunto e la parafrasi.

### **Grammatica:**

- Il verbo e la sua struttura: uso dei modi e dei tempi, il genere e la forma, le coniugazioni.
- La frase semplice o proposizione
- Gli elementi essenziali della proposizione: soggetto e predicato.
- Gli altri elementi della proposizione: attributo e apposizione. I complementi diretti e indiretti. Il complemento oggetto diretto, il complemento oggetto partitivo e predicativo dell'oggetto e del soggetto.

- La sintassi della frase complessa: analisi logica del periodo. La proposizione principale, le proposizioni coordinate e le Subordinate implicite ed esplicite

**Antologia:**

Individuare e conoscere gli elementi costitutivi del testo poetico. Lettura e analisi di alcune poesie di età augustea, con focus sui poeti Quinto Orazio Flacco e Catullo.

Alessandro Manzoni e “I Promessi Sposi”. Vita dell’autore, diverse redazioni dell’opera, caratteristiche del genere “romanzo storico”, analisi dello stile dell’autore. Lettura in classe e a casa di passi scelti del romanzo.

*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore*

**MARSANO**

*Professionale e Tecnico Agrario Statale*

*Via alla Scuola di Agricoltura, 9 – 16167 GENOVA*

*tel. 010 372 61 93 - fax 010 372 43 29*

**Anno scolastico:** 2023/2024

**Indirizzo:** Istituto tecnico agrario

**Classe:** 2 FT

**Materia:** Italiano

**Docente:** Arianna Nicora

**Libro di testo:** *Erodoto 2. Corso di storia, cittadinanza e costituzione* di G. Gentile, L.Ronga, A. Rossi

## **Programma dettagliato:**

- I popoli italici e gli Etruschi
- L'Impero romano:
  - Fondazione di Roma e Roma Monarchica e Repubblicana
  - L'impero di Augusto (29 A.C. – 14 D.C.)La fondazione dell'impero. Politica interna. Politica estera. Aspetti sociali, culturali e religiosi dell'età augustea. La religione e la morale. L'economia e la società. La cultura.
  - L'età degli imperatori della casa Giulio-Claudia (14 – 68 D.C.)Caratteri fondamentali dell'impero romano. Gli imperatori successivi ad Augusto.Tiberio. Caligola. Claudio. Nerone.L'anarchia militare (68 – 69).  
I Flavi e gli Antonini (69 – 193)I Flavi. Tito. Domiziano.Gli imperatori adottivi (96 – 138). Nerva. Traiano. Adriano. Antonino Pio. Marco Aurelio. Commodo.  
Anarchia militare.
  - Caratteri dei primi due secoli di impero Aspetti politici. Aspetti economici. Aspetti sociali. Usi e costumi. Aspetti culturali. Aspetti religiosi.
  - L'Impero romano nel terzo secolo. La crisi dell'Impero. Le invasioni barbariche. L'anarchia militare (235 – 284). Gli imperatori illirici. La crisi economica e sociale.
  - La riforma dell'Impero. Diocleziano (284 – 305). Riforma istituzionale. Riforma finanziaria. Riforma politica. Riforma militare. Riforma amministrativa. Riforma economica.
  - La decadenza della teatrarchia. Costantino (312 – 317). L'editto di Costantino del 313. I successori di Costantino. Costanzo II (337 – 361). Giuliano l'Apostata (361 – 363). Teodosio (379 – 395). La divisione dell'Impero.
  - Il cristianesimo. Le origini del Cristianesimo. La nascita del Cristianesimo. La dottrina cristiana.La diffusione del Cristianesimo. L'organizzazione della Chiesa. La reazione dell'Impero: le persecuzioni. L'affermazione del Cristianesimo.
  - La caduta dell'impero romano d'Occidente e i popoli germanici.

## **Educazione civica:**

- la valorizzazione del patrimonio storico e naturalistico locale;
- la lotta alle mafie e la cultura della legalità;

Firma del Docente

Arianna Nicora