

## INGLESE. 5D

### PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo in adozione FARMING THE FUTURE sono stati svolti i seguenti argomenti

#### UDA 1

##### OLIVE TREE AND OLIVE OIL

- **Establishing and maintaining an Olive Grove :**
- Growing area
- Topography and layout
- Soil
- Climate
- **Olive oil extraction and classification :**
- Harvesting
- Olive oil processing
- Designations and definitions of olive oils ( EVO, Virgin, Lampante )
- Olive oil production and consumption in Italy
- Olive business and olive oil labels

**Prodotto finale :** sito web di un'azienda specializzata nella produzione e vendita di olio di oliva ( lavoro a gruppi )

#### UDA 2

##### VITICULTURE

- Grapes
- Grape Cultivation
- Grape Cultivation Practices
- Pests and diseases
- The Winemaking processes (white and red wine)
- Wine labels
- European quality labels
- Famous Italian Wines

**Prodotto finale :** a scelta tra un sito web di un'azienda vinicola italiana o una presentazione PowerPoint per possibili compratori stranieri( lavoro a gruppi )

#### UDA 3

##### CARING FOR ANIMALS

##### LIVESTOCK

- Animal husbandry
- Cattle farming (Milking Cows, Beefy Cows)
- Pig farming (Feeding, Pig's health, Housing Systems)
- Poultry farming
- Sheep, goats, rabbits (cenni)

##### APICULTURE

- Beekeeping
- The Bee colony
- The Beekeeper
- The Beekeeping kit
- Colony Collapse Disorder
- Bees as Bioindicators

**Prodotto finale :** tour guidato ad una scolaresca in visita didattica alla propria fattoria ( lavoro a gruppi o individuale a scelta )

## EDUCAZIONE CIVICA

### UDA 4

#### HUMAN RIGHTS

##### - Women's rights

- Nel primo quadrimestre si sono affrontati "I diritti delle donne" con schede di approfondimento e la visione del film "Suffragette"

##### - Children's rights

- Nel secondo quadrimestre è stata presentata la mostra fotografica "Children" di Steve Mc Curry tramite audio guida pubblicata su classroom .

**Prodotto finale :** a scelta tra una breve riflessione e confronto tra i film 'Suffragette ' e 'C' e' ancora domani ' di P .Cortellesi ,visto al cinema nell' uscita didattica comune a tutta la scuola ,o la descrizione di una foto a scelta, motivata, della mostra Children che abbia particolarmente colpito lo studente . ( lavoro individuale)

### UDA 5

#### SUSTAINABLE VS UNSUSTAINABLE AGRICULTURE

Industrial agriculture

Sustainable agriculture

Organic farming

Nell'ambito degli obiettivi dell' **Agenda 2030** sono stati trattati a grandi linee i principali aspetti positivi e negativi dei diversi metodi di coltivazione .

**Prodotto finale :** presentazione Power- point ( svolta solo da una parte degli alunni )

#### LITERATURE

**Oscar Wilde** , vita e opere (schede fornite dalla docente) nello specifico "The picture of Dorian Grey" poiché una parte della classe ha visto la rappresentazione del romanzo a teatro in lingua inglese messa in scena dal Palchetto Stage.

La visione dello spettacolo è stata poi occasione di riflessione e dibattito sull' importanza dell' immagine nella società attuale dominata dall'uso di social quali Instagram nati per la condivisione di immagini e video .

Data la complessità dell'argomento la discussione è avvenuta in parte in lingua italiana in quanto la limitata padronanza linguistica di alcuni alunni avrebbe impedito il raggiungimento dell'obiettivo di formazione interculturale previsto per quest'attività .