# "BERNARDO MARSANO" PROGRAMMA SVOLTO DELLE ATTIVITA' DISCIPLINARI

CLASSE I^ SEZ.Bt MATERIA: INGLESE

DOCENTE: Prof. Elena Delucchi

#### **OBIETTIVI REALIZZATI**

In termini di conoscenze/contenuti e di competenze:

- -conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni e degli elementi lessicali studiati durante l'anno -comprensione di una varietà di messaggi orali di carattere generale finalizzati a scopi diversi ed ampliamento della competenza comunicativa e della capacità di interagire in modo efficace ed appropriato, con poche incertezze grammaticali, lessicali e di pronuncia.
- -capacità di comprensione globale di un testo scritto che presenti le strutture affrontate; sapere identificare le informazioni volute
- capacità di produzione di semplici messaggi scritti usando lessico e strutture linguistiche appropriate
- saper cogliere il senso generale del testo sonoro e ricavare informazioni essenziali

#### METODI DI INSEGNAMENTO

- -Presentazione di materiale con analisi testuale comprendente: domande di anticipazione, prima lettura, domande di comprensione, esercizi di vero o falso, schede e griglie da completare, riordinamenti, ricostruzione di testi da appunti, riassunto guidato, riflessione finale e discussione plenaria.
- -Lezione frontale, attività individuali e a coppie.
- -Lo sviluppo di tutti gli argomenti si è svolta attraverso una fase di presentazione, una di acquisizione e di pratica attraverso l'uso integrato delle varie abilità e la riflessione sugli aspetti linguistici, la verifica e l'eventuale recupero.
- Si sono attuate strategie di comprensione differenziate per venire incontro ai diversi stili di apprendimento degli alunni.

#### MEZZI E STRUMENTI DI LAVORO

Libri di testo, fotocopie, supporti per l'ascolto di materiale audio, lavagna.

SPAZI UTILIZZATI: Aula scolastica.

### STRUMENTI DI VERIFICA

Verifiche orali: esposizioni individuali, partecipazione a discussioni con valutazione dei contributi individuali e colloqui basati sulla descrizione di immagini, su conversazioni guidate e nozioni di grammatica della lingua inglese.

Verifiche scritte: esercizi di completamento, di ricomposizione o completamento di frasi o dialoghi, esercizi a scelta multipla, domande vero/falso su un testo, esercizi sul lessico e trasformazione di frasi.

Obiettivi minimi: quelli stabiliti e approvati durante le riunioni di staff del dipartimento di lingue.

## CONTENUTI,

Essentials

Funzioni: presentarsi, chiedere e dire l'età; chiedere e dare informazioni quali: il lavoro svolto, l'indirizzo, il numero di telefono; individuare e dire dove si trovano degli oggetti; chiedere e parlare di nazionalità; dire come ci si sente.

Grammatica: verbo *to be* forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi. Pronomi personali soggetto, articolo a/an; pronomi e avverbi interrogativi, pronomi e aggettivi dimostrativi, numeri cardinali; preposizioni di luogo.

Moduli da 1 alla 8

Funzioni: parlare di abitudini; parlare di compleanni; parlare della famiglia, descrivere le persone; parlare di ciò che piace o non piace; esprimere accordo o disaccordo; parlare di ciò che si possiede; dire l'ora; parlare di stili di vita. Funzioni: parlare di azioni in corso; parlare di azioni temporanee; parlare di cibo e quantità; parlare della dieta; fare richieste e offerte; fare delle proposte; parlare delle abilità; parlare del passato; chiedere il permesso

Grammatica: verbo *have got*; indefiniti *some/any*; genitivo sassone; present simple; *like* + forma *-ing*; avverbi ed espressioni di frequenza; aggettivi possessivi; aggettivi; avverbi di intensità; pronomi complemento; espressioni con have, plurale dei sostantivi.

Grammatica: Present continuous; sostantivi numerabili e non numerabili; espressioni di quantità; Let's shall we..? + forma base del verbo; How/What about ? + forma in –ing; verbi modali can, could, may, would like (to); past simple del verbo to be; past simple verbi regolari e irregolari; preposizioni di luogo at, in; espressioni di tempo: presente, passato.

Lessico: Presentazione delle regole grammaticali in italiano con word list allegata per ogni capitolo affrontato del libro.

Es: la casa, la famiglia, l'aspetto fisico; musica e film; cibi e alimentazione, sport e tempo libero; attività quotidiane; lavori domestici; giorni e mesi; attività quotidiane; la vita personale; le materie scolastiche; cibi e bevande; numeri cardinali da 100 in poi; abilità; luoghi.

Civiltà e intercultura: si sono affrontati gli argomenti di intercultura proposti dal libro di testo che prevedono varie tipologie da brevi riassunti di film o di libri o brani di cultura generale scientifici o della quotidianità. Visita alla mostra di Steve Mc Curry di fotografia e diritti dei bambini come parte del programma di educazione civica in relazione alla lingua inglese con contesto di realtà e con approfondimenti tratti dalla realtà.

Attività di *speaking* organizzate e monitorate dal docente e volte a creare più opportunità di pratica orale per lo studente.

Grammatica di riferimento per la Scuola secondaria di secondo grado tracking grammar

Approfondimenti ed esercizi sugli argomenti trattati durante l'anno e menzionati sotto la voce "grammatica" di ogni modulo.

La DOCENTE Elena Delucchi