a.s. 2023-24

## I.I.S B.MARSANO INDIRIZZO ENOGASTRONOMICO CALVARI

Classe: III I (ENO e SALA)

Materia: Lingua inglese

Prof.ssa Michela Chiaborelli

## CONTENUT

Libro di testo: DAILY SPECIALS, Le Monnier (microlingua)

Video e lavori condivisi su classroom, fotocopie e schemi

Uso quotidiano della LIM

Dal libro di testo Daily Specials di microlingua sono state svolte interamente le parti lessicali delle seguenti unità per gli studenti di cucina:

Unit 1 Kitchen Brigade, Step 1, 2 e 3

Unit 2 Kitchen Equipment and Cooking Methods, Step 1, 2 e 3

Unit 3 Recipes and Menus, Step 1, 2 e 3

E le seguenti unità per gli studenti di sala:

Unit 5 "Welcoming guests to the restaurants" Step 1, 2 e 3

Unit 6 " Waiting on customers at table Step 1, 2 e 3

Unit 7 " Dining room service" step 1, 2 e 3

Per entrambe le componenti sala e cucina sono stati svoltì i seguenti argomenti:

Unit 13 "Your future career": in particolare abbiamo studiato la redazione di un CV Europass in lingua inglese, la cover letter e altre lettere di candidatura e come relazionare la propria working experience in preparazione alle prove d'esame di qualifica. UDA II mio CV

Fotocopie e dispense sui dialoghi nel linguaggio quotidiano (in particolare alla stazione, alla fermata del bus, prenotazione in un ristorante, accoglienza clienti) e sono state svolte simulazioni su questi argomenti. E' stata inoltre richiesta una presentazione di una ricetta o di un cocktail in lingua inglese (ingredienti, preparazione) UDA I miei menù

Il lavoro di educazione civica prevedeva un approfondimento di uno dei 17 goal dell'agenda 2030 legati alla sostenibilità. La scelta poteva prevedere una figura contemporanea impegnata, a livello internazionale, per il raggiungimento di uno di questi obiettivi. Sono state svolte presentazioni alla classe con uso della LIM.

Sono state inoltre ripassate, ad inizio anno, le seguenti strutture morfosintattiche :

- Present simple, present continuous (ripasso)
- Past simple e past continuous (npasso)
- Futuri (ripasso)
- Present perfect, differenze con il past simple
- Uso di been/gone
- Present perfect continuous, uso di for e since e how long.

IL DOCENTE	U. du C	
I RAPPRESENTANTI DELLA CLASSE	Levelin	
	Otima Svotogia	