



I.I.S. MARSANO
Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

Programma V ENO INGLESE

Docente : Prof.ssa Chiaborelli Michela

MODULO DI RIPASSO (Primo quadrimestre)

E' stato svolto un ripasso del vocabolario tecnico contenuto nei capitoli 1, 2 e 3

MODULO 1 (UNIT)2 Kitchen equipment and cooking methods (primo quadrimestre)

In particolare Pag 40 : **cooking methods** e vocabolario generale riferito alle attrezzature

MODULO 2 UDA RECIPES AND MENUS Generale e professionale (secondo quadrimestre)

Gli studenti hanno preparato delle **presentazioni in inglese ed in italiano** riferite a preparazioni e ricette tipiche di alcune regioni italiane.

MODULO 3 (UNIT 9) : Purchasing and storing food (secondo quadrimestre)

Buyers and suppliers pag 154

Receiving food delivery and dealing with food suppliers pag 158

First in first out pag 161-162

Why restaurants should buy local foods pag 164

MODULO 4 (Unit 10) Cooking healthily (ripasso a.s. precedente e primo quadrimestre)

The effects of cooking on nutrition pag 175-176

Food labelling pag 178

MODULO 5 (UNIT 14) Safety in the catering industry HACCP (primo quadrimestre)

Safety regulations in the UK pag 236

Many risks and prevention pag 238/239

Hot Work environment pag 241

Food safety, **HACCP system** pag 242-243

MODULO 6 Letture di approfondimento: (primo e secondo quadrimestre)

Pag 72 Butter sculptures

- Pag 254 The Slow Food Movement

- Pag 295 Food in Art, Food as Art

- pag 268 The Growing Importance of food tourism

MODULO 7 E' stata svolta un'UDA di educazione civica (primo quadrimestre) con presentazione multimediale da parte degli studenti relativa all'uguaglianza di genere dal titolo "Gender equality and identity"

Sono state, inoltre, svolte, a partire dalla classe IV esercitazioni di Reading B1 e B2 e Listening A2 e B1 per la preparazione alle prove INVALSI di quinta.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Libri di testo: "Daily Specials" - P.A. Caruso e A. Piccigallo - Mondadori Education/Le Monnier

Complete Invalsi Helbling edition

Ad integrazione dei libri di testo in adozione è stato fornito agli studenti del materiale prodotto dalla docente. Il materiale fornito dalla docente è stato anche caricato nella piattaforma/Classroom ed è restato sempre a disposizione degli studenti

Uso di supporti video e collegamento alla rete Internet

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA, CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Tipologia delle prove

Verifiche scritte sulle abilità di produzione scritta (quesiti a risposta aperta) e di reading comprehension con domande aperte/chiose. Attività lessicali, grammaticali e testuali diverse.

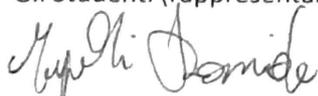
Prove orali in lingua inglese, riportando gli argomenti trattati in classe o relazioni personali, riutilizzando il lessico e le strutture acquisite.

Criteri di valutazione

I criteri di valutazione hanno tenuto conto dei livelli di apprendimento che si sono rilevati nel corso dell'attività didattica. Per quanto riguarda lo scritto i criteri di valutazione sono stati: aderenza alla traccia, organizzazione del testo, lessico, grammatica (correttezza formale), comunicabilità e contenuto. Per quanto riguarda l'orale i criteri tenuti in considerazione sono stati: comprensione, pronuncia e intonazione, grammatica (correttezza formale), lessico, scorrevolezza, comunicabilità e contenuto. Nella valutazione finale, si è considerata anche la continuità dell'impegno, la partecipazione al dialogo educativo e l'interesse.

Per le griglie di valutazione del profitto si vedano le griglie, condivise, presenti nel PTOF d'Istituto. Il docente dichiara che i contenuti qui presentati sono stati condivisi con gli studenti della classe in data :

Gli Studenti (rappresentanti di classe)



La docente

