



**I.I.S. MARSANO**

Tecnico e Professionale Agrario, Professionale Enogastronomico



via alla scuola di Agricoltura 9, 16167 Genova | tel. 010 3726193  
mail: geis012004@istruzione.it | web: www.iismarsano.edu.it

## **PROGRAMMA DI INGLESE V SALA**

**AS 2023/24**

**Docente: Michela Chiaborelli**

**PRIMO MODULO (primo quadrimestre)** Ripasso del vocabolario tecnico contenuto nei capitoli 5,6 e 7 svolti nel precedente anno scolastico.

### **MODULO 2 Unit 7 (primo quadrimestre)**

Pag 127-132 techniques to impress customers (filleting fish, Flambeing techniques, crepes Suzette)

### **- MODULO 3 Unit 8 At the Bar (primo quadrimestre)**

- pag 146 Bar Marketing Ideas

- pag 148 The coolest bars around the world

- p 150 The ideal pub Orwell

### **MODULO 4 (UNIT 9) : Purchasing and storing food (secondo quadrimestre)**

Buyers and suppliers pag 154

Receiving food delivery and dealing with food suppliers pag 158

First in first out pag 161-162

Why restaurants should buy local foods pag 164

### **MODULO 5 (UNIT 14) Safety in the catering industry HCCP (primo quadrimestre)**

Safety regulations in the UK pag 236

Many risks and prevention pag 238/239

Hot Work environment pag 241

Food safety, HCCP system pag 242-243

### **MODULO 6 (UNIT 11) Bartenders and Sommeliers (secondo quadrimestre)**

Pag 183 wine tasting

Pag 186 How wine making processes affect wine

- Pag 193 mixing cocktails

**MODULO 7 UDA generale e professionale :gli studenti hanno preparato delle presentazioni in inglese ed in italiano riferite a preparazioni di cocktail con prodotti sostenibili e biologici (secondo quadrimestre)**

**MODULO 8** Sono state, inoltre, svolte le seguenti letture di approfondimento (primo e secondo quadrimestre)

- New food trends pag 250-251
- Unusual dining experiences pag 252-253
- Food in art, food as art pag 295-298

**MODULO 9 UDA di educazione civica con presentazione multimediale da parte degli studenti relativa all'uguaglianza di genere dal titolo "Gender equality and identity" (primo quadrimestre)**

Sono state, inoltre, svolte, a partire dalla classe IV esercitazioni di Reading B1 e B2 e Listening A2 e B1 per la preparazione alle prove INVALSI di quinta.

#### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Libri di testo: "Daily Specials " - P.A. Caruso e A. Piccigallo - Mondadori Education/Le Monnier

Complete Invalsi Helbling edition

Ad integrazione dei libri di testo in adozione è stato fornito agli studenti del materiale prodotto dalla docente. Il materiale fornito dalla docente è stato anche caricato nella piattaforma/Classroom ed è restato sempre a disposizione degli studenti

Uso di supporti video e collegamento alla rete Internet

#### TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA, CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

##### Tipologia delle prove

Verifiche scritte sulle abilità di produzione scritta (quesiti a risposta aperta) e di reading comprehension con domande aperte/chiuso. Attività lessicali, grammaticali e testuali diverse.

Prove orali in lingua inglese, riportando gli argomenti trattati in classe o relazioni personali, riutilizzando il lessico e le strutture acquisite.

##### Criteri di valutazione

I criteri di valutazione hanno tenuto conto dei livelli di apprendimento che si sono rilevati nel corso dell'attività didattica. Per quanto riguarda lo scritto i criteri di valutazione sono stati: aderenza alla traccia, organizzazione del testo, lessico, grammatica (correttezza formale), comunicabilità e contenuto. Per quanto riguarda l'orale i criteri tenuti in considerazione sono stati: comprensione, pronuncia e intonazione, grammatica (correttezza formale), lessico, scorrevolezza, comunicabilità e contenuto. Nella valutazione finale, si è considerata anche la continuità dell'impegno, la partecipazione al dialogo educativo e l'interesse.

Per le griglie di valutazione del profitto si vedano le griglie, condivise, presenti nel PTOF d'Istituto. Il docente dichiara che i contenuti qui presentati sono stati condivisi con gli studenti della classe in data :

Gli Studenti (rappresentanti di classe)

La docente

